



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
	گروه آموزشی
پرستاری / اورژانس	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■	مقطع تحصیلی فراگیران
ارائه خدمات سلامت در فوریت ها، حوادث و بلایا	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد: 0/5 واحد نظری      زمان (ساعت): شنبه (16-18) هفته 5-8	تعداد واحد / ساعت
11	کد درس
ندارد	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر آمنه یعقوب زاده	نام و نام خانوادگی مدرس
پرستاری	رشته تحصیلی مدرس
دکتری	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
<a href="mailto:a.yaghoobzadeh@yahoo.com">a.yaghoobzadeh@yahoo.com</a>	پست الکترونیک
دانشکده پرستاری و مامایی، 023-33654326	آدرس / شماره تماس
<b>اهداف کلی</b> (شرح توصیف درس) آشنایی دانشجویان اصول ارتقای ایمنی و آمادگی پرسنل و مراکز بهداشتی-درمانی برای ارائه خدمات سلامت به افراد آسیب دیده ناشی از بلایا و اورژانس	
<b>اهداف اختصاصی</b> * آشنایی با شرح اقدامات مرتبط با اصول مدیریت خطر بلایا در مراکز بهداشتی و درمانی * آشنایی با نقش ها و مسئولیت های پرستاران در مراحل مختلف چرخه حوادث و بلایا * آشنایی با اصول و مراحل کاهش آسیب، ارتقای ایمنی و آمادگی مراکز بهداشتی درمانی * آشنایی با وظایف و توانمندی های مورد نیاز پرستاران جهت پاسخگویی و امدادسانی به مصدومین ناشی از اورژانس ها و بلایا	
<b>پیمادهای یادگیری:</b> حیطة شناختی حیطة عاطفی حیطة روانی حرکتی	
آشنایی با اصول ارتقای ایمنی و آمادگی پرسنل و مراکز بهداشتی-درمانی برای ارائه خدمات سلامت به افراد آسیب دیده ناشی از بلایا و اورژانس و نقش پرستاران در این زمینه	نگرش خود را در مورد انجام اقدامات مرتبط با اصول مدیریت خطر بلایا، کاهش آسیب و ارتقای ایمنی و نقش پرستاران را بیان کند.
انجام مجموعه ای از اقدامات به منظور مدیریت خطر بلایا، کاهش آسیب، ارتقای ایمنی و آمادگی منطبق بر شرح وظایف پرستاران	
سخنرانی و تدریس توسط استاد ■ سخنرانی توسط دانشجو □ نمایش عملی □	روش های تدریس پرسش و پاسخ ■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ کارگاه آموزشی □

<input type="checkbox"/> بحث گروهی	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> آموزش مجازی
<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Project-Based Learning
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی سایر:		

### منابع اصلی درس:

1. Koenig KL, Schultz CH, editors. Koenig and Schultz's disaster medicine: comprehensive principles and practices. Cambridge University Press; 2016 Apr 18.
2. Powers R, Daily E, editors. International disaster nursing. Cambridge University Press; 2010 May 3.
3. Bonito S, Minami H, editors. The role of nurses in disaster management in Asia Pacific. Springer; 2017 Aug 17.
4. Goodwin Veenema, T. Disaster Nursing and Emergency Preparedness (Fourth Edition). Springer Publishing Company

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	معرفی طرح درس اصول و مبانی مدیریت حوادث و بلایا پرستاری در حوادث و بلایا	1404/07/26	16-18	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف پایان ترم
2	بیمارستان های آماده و ایمن در بلایا اصول برنامه ریزی و پاسخ بیمارستان ها در ارتقای ظرفیت بیمارستان ها در اورژانس ها و بلایا	1404/08/03	16-18	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف پایان ترم
3	راه اندازی سامانه فرماندهی حادثه (HICS) مرکز هدایت عملیات (EOC) یا (HCC) در حوادث و بلایا تخلیه بیمارستان ها در اورژانس ها و بلایا	1404/08/10	16-18	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف پایان ترم
4	طراحی، اجرا و ارزیابی تمرین در حوادث و بلایا مدیریت مصدومین انبوه در حوادث و بلایا شاخص ایمنی بیمارستانی (HIS)	1404/08/17	16-18	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف پایان ترم

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم:

توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

1- آزمون کتبی : ترکیبی از موارد الف و ب الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ) ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)			روش ارزشیابی
2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه	4- مصاحبه (شفاهی)	
5- مشارکت کلاسی*	6- آزمون (کوئیز)	7- سایر ( لطفا قید نمایید )	
تاریخ تکمیل فرم: 1404/07/06			امضاء: